


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель



С.Н. Митин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История Древнего мира
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	ИОриМО
Курс	1

Направление **46.03.01 История**

Профиль История постсоветской России

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д. В.	ИОриМО	Доцент, к.и.н.

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
« 22 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира и развитие способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить и выявить основные этапы и ключевые события истории Древнего мира, выдающихся деятелей древней истории, особенности в развитии человеческого общества периода существования древних цивилизаций.

Определить основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций.

Уметь анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи.

Научиться выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории Древнего Востока и истории Античности.


Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории древних цивилизаций.

Овладеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира.

Владеть исторической аналитикой: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления истории Древнего мира, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Знать: закономерности исторического развития. Уметь: выявлять тенденции исторического развития. Владеть: методологией выявления закономерностей и тенденций исторического процесса
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности	Знать: понятийный аппарат; исторические факты. Уметь: анализировать документы. Владеть: методологией анализа документов.
Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее	Знать: структуру и форму обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии. Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
результатов в рамках реконструкции исторического процесса	Владеть: методологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	80	80
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции	32	32
Семинары и практические занятия	48	48
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1. История Ближнего и Среднего Востока в древности

Зарождение цивилизаций: переход от первобытности к цивилизации.

Государство. Теории происхождения государств. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории Древнего Востока. Понятие «Древний Восток».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Географические и хронологические границы истории Древнего Востока. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Роль географического фактора в становлении и развитии древневосточных цивилизаций

Дискуссионные проблемы истории Древнего Востока. Типология древневосточных цивилизаций и их социальная структура.

Концепции рабовладельческого общества, азиатского способа производства, феодализма на Древнем Востоке. Формационный, цивилизационный, антропологический подходы.

Уровень и динамика развития материального производства и общественного разделения труда на Древнем Востоке. Зависимость материального производства от состояния орудий и условий труда. Особенности натурального типа хозяйства. Зарождение элементов товарно-денежных отношений. Многообразие форм собственности: общинная, храмовая, государственная. Формы и организации труда.

Особенности социальной организации древневосточного общества. Община как её основной элемент. Типы общин, их организация.

Государственная власть в странах Древнего Востока и её особенности. Значение природных условий для формирования типа государства.

Особенности духовной культуры стран Древнего Востока. Специфика религиозных культов и мифологических представлений. Развитие письменности как фактора ускорения развития общества. Появление элементов научного знания. Зарождение литературы, скульптуры, архитектуры. Роль канона в художественной культуре Древнего Востока. Специфические черты менталитета древневосточного человека.

Этническая характеристика народов Древнего Востока. Критерии выделения значительных групп. Расовый критерий и языковой критерий. Представители на Древнем Востоке индоевропейской, семито-хамитской и сино-тибетской языковой семьи. Дискуссионные проблемы этногенеза народов Древнего Востока.

Древнеегипетская цивилизация: становление и развитие древневосточной деспотии. Особенности древнеегипетского варианта становления общества и государства на Древнем Востоке. Влияние географического фактора на становление и развитие Древнеегипетской цивилизации.


Источники по истории Древнего Египта. Изучение истории Древнего Египта. Дешифровка египетской письменности. (Ж.. Ф. Шампольон и его последователи). Проблемы хронологии и периодизации истории Древнего Египта.

Объединение Египта в эпоху Раннего царства (XXXIII – XXIX вв. до н.э.). Легендарный объединитель Египта фараон Мина (Минес).

Создание единой, хозяйственной системы государства. Складывание египетской деспотии, обожествление фараонов, строительство пирамид (XXVIII – XXIII вв. до н.э.) в эпоху Древнего царства.

Социальная структура древнеегипетского общества. Особенности древнеегипетской общины, полное ее подчинение государственной власти. Должностные и вельможные владения, их феодально-крепостнический характер.

Организация царско-храмового хозяйства. «Слуги царя», их правоспособность, организация труда и роль в производстве. Использование в царско-храмовых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

государственных хозяйствах пленных-рабов. Тотальная поглощенность населения государством и абсолютное его господство в сфере производства и распределения. Распад Египта на номы.

Усиление центральной власти при фараонах XII династии, Аменемхетах и Сенусертах периода Среднего царства. (XXI-XVIII вв. до н.э.). Борьба центральной власти с сепаратистскими тенденциями на местах. Изменения в организации производства, упадок царских хозяйств. Создание самостоятельных средних хозяйств, развитие отношений частной собственности, использование рабского труда. Изменения в социальной структуре среднеегипетского общества. Усиление роли служилого чиновничества, ослабление власти вельможной знати и жречества. Формирование особого слоя самостоятельных ремесленников. Вторжение в Египет азиатских племен гиксосов. Усиление Фиванского нома, движение за освобождение Египта от иноземных захватчиков – гиксосов. Основатель XVIII династии Яхмос I.

Египетская держава в эпоху Нового царства (XVI-XII вв. до н.э.). Активизация внешней политики и завоевание Египта. Военная политика Тутмоса III. Создание военной державы. Влияние завоевательной политики на социально-экономическое развитие Древнего Египта. Организация систематической эксплуатации завоеванных стран. Совершенствование технической базы и технологии производства. Изменения в социальной структуре. Распространение и укрепление рабовладельческих отношений. Складывание в сфере господствующего класса особой прослойки - немху - мелких и средних землевладельцев, ремесленников, воинов, чиновников низших рангов.


Усиление роли номовой знати и фиванского жречества. Рост политического влияния жречества на фараонов. Обострение противоречий между служилой и военной знатью, возглавляемой фараоном и высшим жречеством Амона и поддерживающей его родовитой номовой аристократией. Сущность религиозно-политических реформ Аменхотепа IV (Эхнатона). Основные мероприятия Эхнатона. Значение его радикальной реформаторской деятельности.

Внутренняя консолидация египетского общества и восстановление внешнего могущества Египетской державы при XIX и XX династиях. Усиление роли жречества. Активизация внешней политики Египта при Рамсесе II, его походы против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление могущества Египта при приемниках Рамсеса II. фараонах. Наступление «народов моря». Завершение эпохи Нового царства

Завершающий период египетской истории - Позднее царство. (XI- IV вв. до н.э.). Децентрализация египетского государства. Превращение Египта в объект иноземных завоеваний (ливийцы, эфиопы, ассирийцы). Борьба Саиса за объединение Египта. Последний расцвет египетской государственности. Завоевание Египта персами и превращение его в сатрапию Ахеменидской империи. Вступление в Египет войск Александра Македонского, и наступление эллинистического этапа его истории.

Особенности древнеегипетской культуры. Основные черты мировоззрения древних египтян. Консерватизм и традиционализм египетской культуры. Разработанная система египетских канонов и образов.

Особенности религиозной системы египтян. Египетский пантеон и мифология. Отсутствие единства в понимании происхождения мира, в согласовании функций разных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

богов, их природы. Особая роль культа царствующего фараона. Организация культа. Особенности заупокойного культа. Роль жреческого сословия в религиозно-политической жизни Египта.

Создание сложной системы письменности - иероглифики. Особенности древнеегипетской литературы, ее основные жанры. Архитектура и изобразительные искусства как эффективные средства идеологического обоснования существующего строя, его государственности и системы духовных ценностей. Развитие научных знаний в Древнем Египте.

Месопотамская цивилизация: колыбель человеческих цивилизаций и зона активного этногенеза. Географический фактор в процессе становления и развития цивилизации в Месопотамии. Проблемы периодизации истории Месопотамии, особенности источников. Археологические исследования в Месопотамии, дешифровка клинописи, изучение истории региона в отечественной науке.

Древнейший период в истории Месопотамии. Города-государства древнего Шумера. Храм как административный, религиозный и хозяйственный центр города – государства. Отделение храмового хозяйства от общинного и превращение его в государственное хозяйство. Укрепление экономических и политических позиций жреческой администрации, сохранение первобытной демократии.


Политическая история шумерских городов – государств Раннединастического периода. (XXVIII – XXIV вв. до н.э.). Борьба шумерских городов-государств за политическую гегемонию. (Киш, Урук, Ур, Лагаш). Основные достижения шумеров к концу Раннединастического периода.

Образование централизованного государства в Месопотамии. Основание Аккадского царства Саргоном Древним и установление его власти над Месопотамией в XXIV-XXII вв. до н.э. Последствия образования единого централизованного государства. Складывание элементов деспотической власти. Нашествие кутиев, и упадок Аккадского царства.

Образование Шумеро – Аккадского царства при III династии Ура. Складывание царских хозяйств как основы экономического могущества правителей. Различные категории царской земли. Существование общинной и частной форм собственности. Характерные черты древневосточной деспотии как особой формы правления на примере III династии Ура. Обожествление власти правителя, создание административно - бюрократического аппарата, попытки введения единой законодательной системы (судебник Ур-Намму). Причины упадка деспотических монархий. Наступление амореев, разрушение шумеро-аккадских центров, упадок централизованного государства.

Возвышение Вавилона, его причины. Старовавилонское царство (XIX - XVI вв. до н.э.). Правление Хаммурапи и создание кодифицированного законодательства. Особенности социальной структуры вавилонского общества и государственной власти. Ослабление вавилонского государства при преемниках Хаммурапи. Завоевание Вавилонии касситами.

Вавилония в XII-VII вв. до н. э. Вторжение арамеев и их роль в изменении этнической характеристики Вавилона. Вавилония под властью ассирийцев. Начало освободительной борьбы в правление Набопаласара и создание Нововавилонской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

державы. Внутренняя и внешняя политика Навуходоносора II. Религиозная политика Набонида. Положение храмов и жречества. Изменения социально-экономической структуры. Обострение социальных противоречий. Завоевание Вавилонии персами, и крушение империи.

Особенности культуры народов древней Месопотамии. Изобретение клинописного письма. Литература её жанры. Эпос о Гильгамеше. Создание библиотек, школ и их роль в культурном развитии народов Месопотамии.

Особенности религиозных систем народов Месопотамии. Пережитки ранних форм религии-тотемизма, фетишизма, культа сил природы. Мифология и важнейшие циклы мифов. Значение религии в жизни шумеров и вавилонян. Развитие научных знаний: календарь, математика, астрономия, медицина. Развитие права. Историческое значение культуры народов Месопотамии. Влияние культуры Междуречья на соседние народы.

Хурритский мир. Государство Митанни. Особенности развития северо-восточной Месопотамии. Город-государство Ашшур и начало ассирийской государственности.

Ассирия в Среднеассирийский период. Экономический и военно-политический подъем Ассирии в конце X-IX вв. до н. э. Причины активизации завоевательной политики ассирийцев. Реформы Тиглатпаласара III: территориально-административная и военная. Политика депортаций. Создание Ассирийской державы.

Особенности социально-экономического строя Ассирии и организация государственной власти. Падение Ассирийского государства и распад великой державы. Причины распада Ассирийской империи


Малая Азия в древности. Общая характеристика природных условий и населения Малой Азии. Характеристика источников по истории народов Малой Азии. Дешифровка хеттской письменности. Значение трудов Б. Грозного по хеттологии. Вопрос о происхождении и переселении хеттов.

Политическая интеграция Восточной Анатолии и образование Хеттского государства в XVIII в. до н. э. Своеобразные черты Хеттской монархии, роль народного собрания и совета старейшин. Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Завоевательная политика Суппилулиума I, Мурсили II и создание Новохеттской державы в XVI-XIII вв. до н. э. Особенности социально-экономического развития по Хеттским законам. Падение Новохеттской державы под ударами «народов моря», фракийских и фригийских племен.

Общая характеристика «Троянского», Фригийского и Лидийского царств в Малой Азии. Особенности формирования государственности в Закавказье. Возникновение государства Урарту. Ванское царство на вершине могущества. Ранние государственные образования в Древней Армении и в Древней Грузии.

Культура народов Малой Азии. Её особенности и многообразие. Система религиозных культов.

Древнейшие цивилизации Восточного Средиземноморья. Особенности географических условий Восточного Средиземноморья. Характеристика источников, их основные виды. Памятники древнееврейской литературы, входящие в состав Библии. Египетские, хеттские и ассирийские исторические документы. Сообщения античных авторов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ранние государственные образования в III-II тыс. до н.э. Формирование городов-государств: Эбла, Библ, Алалах. Позднебронзовая эпоха в Восточном Средиземноморье. Усиление роли крупных держав Востока: Хеттской, Египетской, Митанни.

Внешнеполитическая ситуация в Восточном Средиземноморье в нач. XII в. до н.э. Нашествие «народов моря», ослабление древневосточных держав. Первые попытки создания в Финикии и Сирии крупных государственных образований: Тиро-Сидонское и Дамасское царство. Особенности социально-экономического и политического развития финикийских городов-государств. Этапы колониционного движения финикийцев, его значение.

Государство и общины, их функции и формы древнейших государств.

Государственная власть в странах Древнего Востока и её особенности. Значение природных условий для формирования типа государства.

Община и ее принципы существования. Этапы развития общинной организации. Типы общин, их организация. Родовая, соседская (территориальная) и гражданская община. Функции общин. Причины устойчивости общинных структур и связей на Востоке.

Типы государств на Древнем Востоке. Древневосточная деспотия, ее организация, функции, источники существования и развития. Специфические черты деспотий Двуречья, долины Нила, Индии и Китая. Военные монархии на Древнем Востоке, их особенности. Возникновение городов на Древнем Востоке и их отличительные черты.

Понятие города – государства. Ранние города – государства как форма становления цивилизации на Древнем Востоке.

Первые мировые державы. Причины их образования и особенности развития. Общее и особенное в истории древневосточных империй.

Особенности социальной организации древневосточного общества. Община как её основной элемент. Типы общин, их организация. Причины устойчивости общинных структур и связей на Востоке.

Иерархическая структура древневосточного общества. Зависимость социального статуса человека от занимаемой должности и близости к государственной власти. Понятие «собственность-власть».


Храм как специфический социальный институт Древнего Востока. Жречество как социальный и профессиональный слой древневосточного общества.

Рабство, его виды и роль в жизни древневосточного общества. Особенности патриархальной (домашней) системы рабства. Категории свободных и зависимых людей в обществах Древнего Востока.

Вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры.

Особенности духовной культуры стран Древнего Востока. Специфика религиозных культов и мифологических представлений. Развитие письменности как фактора ускорения развития общества. Формы письма. Появление элементов научного знания. Зарождение литературы, скульптуры, архитектуры. Роль канона в художественной культуре Древнего Востока. Специфические черты менталитета древневосточного человека.

Модуль 2. История Юго-Восточной Азии в древности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Специфика природно-географических условий и этнические процессы в регионах возникновения ранних государств на цивилизационной периферии. Географическая среда и население Иранского нагорья. Особенности источников по истории народов Ирана и Средней Азии. Древнейший цивилизационный центр в Иране - государство Элам. Особенности социально-экономического и политического развития этого региона.

Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана и их расселение. Арийская проблема в исторической науке и попытки её разрешения. Возникновение и расцвет Мидийской державы в VII- VI вв. до н.э.

Расселение персидских племён. Возникновение Персидской державы. Завоевательная политика Кира II Великого в VI в. до н.э.: этапы и значение. Правление Камбиза II и завоевание Египта. Народные восстания в Персидской державе. Переворот Гауматы, его социальные и политические причины. Приход к власти Дария I.

Реформы Дария I: территориально-административная, военная, финансово-налоговая. Их сущность и значение. Социальная структура империи Ахеменидов. Основы имперской власти и идеологии. Завоевательная политика Дария I и Греко-персидские войны. Поход Александра Македонского на Восток и разгром Персидской державы.

Древнейшие племена в Средней Азии. Расселение индоиранских племен на рубеже II-I тыс. до н.э. Средняя Азия в составе державы Ахеменидов. Распад Персидской державы, и образование эллинистического государства Селевкидов. Образование Греко-Бактрийского царства, Кушанской державы и Парфянского государства.

Культура народов Древнего Ирана и Средней Азии. Зороастрийская религиозная система, этапы её развития. Синкретизм культур в Персидской державе. Культурные достижения народов Средней Азии в древности.


Древнеиндийская цивилизация: особенности исторических источников, религии и социальной структуры. Географическое положение и население полуострова Индостан. Проблемы периодизации и особенности источников по истории Древнеиндийской цивилизации. Письменные источники: ведическая литература, сборники религиозных и морально-этических предписаний, трактат о государственном управлении, буддийский канон.

Первые очаги урбанистической культуры в долине Инда в III тыс. до н.э. Общая характеристика Индской (Харапской) цивилизации. (XXIII-XVIII вв. до н.э.). Упадок Индской цивилизации.

Проникновение индоарийских племен на территорию Индостана и освоение ими долины Ганга. Особенности социальной структуры индоариев в «ведийский период».

Характеристика четырёх варн. Становление ранних государств в Северной Индии в XIII-VI вв. до н.э.

Усиление в IV в. до н.э. государства Магадха при Чандрагупте, и основание им новой династии Маурьев. Расцвет державы Маурьев в середине III в. до н.э. периода правления Ашоки. Особенности социально-экономического развития: варно-кастовая система, общинная организация, особенности рабства. Политическая организация. Упадок Маурьевской державы. Проникновение на территорию Индии греков – бактрийцев, саков, парфян.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Усиление в IV – V вв. государства Магадха и образование империи Гуптов – последнего периода в истории древнеиндийской цивилизации. Процессы феодализации. Распад империи Гуптов.

Ведийская религия. Брахманизм и брахманская, религиозная литература. Религиозно-философские системы Индии: джайнизм, буддизм и его эволюция. Оформление индуизма.

Развитие научных знаний в Древней Индии: математика, медицина, философия. Особенности древнеиндийской архитектуры и скульптуры. Влияние культуры Древнеиндийской цивилизации на другие народы.

Древнейшие цивилизации Восточного Средиземноморья, Азии, Центральной и Южной Америки. Древнекитайская цивилизация. Географическое положение и природная среда Древнего Китая. Особенности хронологии, источников по истории древнекитайской цивилизации. Письменные источники: летописи, исторические произведения (Сыма Цянь), религиозные, философские и научные трактаты.

Складывание первого цивилизационного очага в среднем течении реки Хуанхэ. Складывание элементов государственности в период Шан – Инь. Возникновение государства Чжоу. Этнополитическая ситуация на Среднекитайской равнине. Борьба за гегемонию семи царств. Период Чжаньго. («Воюющие царства»).

Изменения в социально-экономическом строе китайского общества. Идеологическая борьба в Древнем Китае в VI-III вв. до н.э. (конфуцианство, модизм, легизм, даосизм).

Реформаторская деятельность в древнекитайских царствах в IV в. до н.э. Реформы Шан Яна в государстве Цинь: сущность, этапы и значение. Предпосылки объединения древнекитайских царств. Создание централизованного государства Цинь Шихуаном. Реформы государственного устройства империи Цинь. Крестьянские волнения. Падение династии Цинь.


Провозглашение новой династии Хань в III в. до н.э. Формирование основ китайской конфуцианской империи в правление Старшей, или Ранней, династии Хань. Правление императора У-ди, его экспансионистская политика. Великий шёлковый путь. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. Реформы Ван Мана и восстание "«краснобровых»". Китай в правление Младшей, или Поздней, династии Хань. (I-II вв.)

Особенности внутренней и внешней политики империи Хань. Демографические и этнические процессы. Развитие социальных отношений в I-II вв. и оформление основ государственной власти. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань. Распад Китая на три царства.

Китайская иероглифическая письменность Развитие научных знаний: математика, астрономия, медицина. Литература и её жанры.

Религиозно-философские теории: конфуцианство, даосизм, модизм, легизм. Особенности древнекитайской архитектуры и скульптуры. Влияние культуры Китайской цивилизации на соседние страны.

Древнейшие цивилизации Центральной и Южной Америки. Центр формирования мировой цивилизации на Американском континенте. Типологическое сходство и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специфика цивилизаций Центральной и Южной Америки с древневосточными цивилизациями. Особенности источниковедения истории доколумбовых цивилизаций.

Древнейшие цивилизации Месоамерики. Цивилизация ольмеков. Особенности исторического развития цивилизации майя. Цивилизации Центральной Мексики в классический и постклассический период (начало н. э. – 1521 г.). Цивилизация ацтеков. Цивилизация инков.

Важнейшие достижения древнейших цивилизаций Центральной и Южной Америки.

Палестина в I тыс. до н.э. Переселение израильско-еврейских племен в Палестину. Войны с ханаанеями и филистимлянами. Образование Израильско-Иудейского царства. Правление Саула. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Особенности социально-экономических отношений в Израиле и Иудее. Значение пророческого движения VIII-VI вв. до н.э. Распад Израильско-Иудейского царства. Установление в Восточном Средиземноморье власти Ассирии, Вавилонии и Персии.

Особенности культуры народов Восточного Средиземноморья.

Модуль 3. История Древней Греции

Особенности формирования и исторического развития античных цивилизаций

Понятие «история античного мира». Дискуссии о месте античности в истории человеческого общества. Концепции исключительности античного общества, особого античного пути развития, античного капитализма, культурного феномена античности, античности как стадии развития человеческого общества. Особенности социально-экономического и политического развития античных цивилизаций.


Характеристика материального производства, техническая база античных цивилизаций. Развитие ремесла, его специализация, уровень развития торговли. Роль мореплавания в жизни античного общества. Тип античной экономики. Соотношение товарности и натуральности. Появление элементов рынка и их воздействие на социальную динамику общества. Сочетание и взаимосвязь индивидуальной и коллективной собственности, Роль частной собственности в становлении античной цивилизации.

Социальная организация античного общества, её особенности. Положение свободного и зависимого населения. Возникновение классической системы рабства в Древней Греции (V в. до н. э.) и в Древнем Риме (II в. до н. э. – II в. н. э.). Особенности античной системы рабства.

Политическая организация античного общества и её специфика. Полис как главный структурный элемент социально-политической организации. Республиканские принципы правления, демократические элементы в политической системе.

Полисные духовные ценности в культуре античности. Личность в искусстве античного мира, её место в системе ценностей, особенности менталитета древних греков и римлян.

Древнегреческая цивилизация. Пространственно-временные рамки цивилизации. Степень и направленность воздействия природной среды на становление древнегреческого общества. Население Древней Греции. Догреческое население, пеласги. Греческие племена: эолийцы, ионийцы, ахейцы, дорийцы. Проблемы периодизации. Характеристика основных источников, их систематизация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Письменные источники. Эпиграфические материалы. Произведения логографов. Исторические произведения (Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Плутарх, Полибий, Павсаний). Политические и философские трактаты (Платон, Аристотель). Судебные и политические речи (Лисий, Исократ, Демосфен). Художественная литература (Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан).

История археологического исследования Древней Греции. Открытия Г. Шлимана и А. Эванса. Социально-экономические и политические проблемы Древнегреческой цивилизации в западноевропейской и отечественной историографии.

Исторические условия развития греческой культуры и формирования её мировоззренческих основ в VIII-VI вв. до н. э. Факторы, способствовавшие развитию древнегреческой культуры. Становление древнегреческих полисов в архаическую эпоху. Структурообразующие элементы полиса.

Особенности менталитета полисного грека. Формирование новой системы духовных ценностей: рационализм мышления, сознание ценности человеческой личности, прославление активности, смелости и умения человека в борьбе с природой, чувство непрерывной связи гражданина и полиса, понятие свободы как высшей нравственной категории. Принципы автономии и автаркии в общественной и частной жизни. Принципы равенства, патриотизма, почитание традиций предков и богов. Уважение к человеческой личности. Вариативность мировосприятия. Огромная роль досуга и дух состязательности. Прославление личной творческой индивидуальности.

Культурные традиции критских и ахейских обществ II тыс. до н. э., наследие гомеровского времени, активные контакты с древневосточными цивилизациями. Значение греческой культуры VIII-VI вв. до н. э. для последующего развития эллинской культуры.


Ахейская культура и "Гомеровская" Греция

Археологические исследования в Эгейском бассейне (Г. Шлиман, А. Эванс). Основные очаги Эгейской цивилизации и особенности их развития. Предпосылки образования государства на о. Крит на рубеже III-II тыс. до н.э. Создание Критской талассократической державы Миноса. (XVII-XV вв. до н. э.) Синтез древневосточных и античных черт развития. Причины упадка Критской державы.

Вторжение на Балканский полуостров греков-ахейцев. Становление первых ахейских государств: Микены, Тиринф, Аргос, Пилос, Фивы. Особенности социально-экономической структуры ахейского общества. Организация государственного управления. Взаимоотношения ахейских царств. Троянская война. Упадок Микенской цивилизации. Дорийское завоевание и его последствия. Возрождение родовых отношений и регресс в социально-экономической и политической структуре Древней Греции.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник по истории предполисного периода. «Гомеровский вопрос» в исторической науке. Разложение родовых отношений и создание предпосылок полисного строя в Древней Греции. Особенности экономического развития гомеровского общества, его социальная структура. Основные достижения предполисного периода. Завершение миграционных процессов в Древней Греции.

Завершение миграционных процессов в VIII в. до н. э. Особенности греческой экономики. Широкое распространение железа, его революционная роль в условиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Балканской Греции. Развитие ремесла, его специализация. Переход к интенсивным формам земледелия и скотоводства. Отличия греческой экономики от экономики древневосточных и ахейских государств II тыс. до н.э.

Социальная структура греческого общества архаического периода. Изживание родовых и формирование сословных отношений. Усложнение традиционной стратификации греческого общества. Борьба демоса с аристократией. Роль в борьбе аристократии и демоса раннегреческой тирании. Причины тиранических режимов, их значение в процессе становления полисной организации.

Великая греческая колонизация, её причины, характер и основные направления. Взаимоотношения колоний с местным населением и метрополиями. Значение колонизационного движения для последующего развития Древнегреческой цивилизации. Рождение новой греческой культуры.

Факторы, способствующие формированию полисного строя. Пути образования полисов и их типы. Аграрные и торгово-ремесленные, демократические и олигархические полисы. Внутренняя структура полиса, организация власти и управления. Статус гражданина полиса. Положение свободного и полусвободного населения. Армия полиса как важнейший социальный институт. Система полисных ценностей.

Специфика рабства в Афинах и Спарте

Неравномерность социально-экономического и культурного развития основных областей Пелопоннеса. Сильнейшие полисы Северного Пелопоннеса: Аргос, Коринф, Сикион, Мегары.

Географическое положение и природные условия Аттики. Объединение Аттики под главенством Афин. (Синоикизм Тесея). Разложение родового строя и организация политической власти. Усиление экономической и политической роли аристократии и закабаление крестьян-общинников. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торгово-ремесленных слоёв в Аттике. Борьба демоса с аристократией: причины, сущность, этапы, значение.

Законы Драконта. Реформы Солона. Сисахфия - запрещение эндогенного рабства. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Формирование основ афинской демократии. Тирания Писистрата и Писистратидов в Афинах. Законодательство Клисфена. Организация полисной демократии. Значение реформ Солона и Клисфена.


Спартанский полис. Военно-олигархическая монархия.

Исторические условия формирования Спартанского полиса в Лаконике. Завоевание Мессении. Создание «Ликургова строя». Классово-сословная структура: спартиаты, перизки, илоты. Быт и воспитание спартиатов. Особенности государственного устройства (апелла, герусия, коллегия эфоров, архагеты).

Спартанская олигархия как политическая система. Особенности государственного строя Спарты. Народное собрание (апелла). Герусия и коллегия эфоров. Институт царской власти и военные должности. Система государственного воспитания спартиатов.

Внешняя политика Спарты и образование Пелопоннесского союза. Структура Пелопоннесской Лиги. Современные дискуссии о природе Спартанского полиса.

Расцвет Афинской демократии, ее институты и особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Афинская демократия как политическая система. Понятие афинского гражданства. Народное собрание в Афинах (экклесия). Совет 500 (буле) и Ареопаг. Выборные должностные лица. Коллегия 10 стратегов. Суд присяжных - гелиея. Социальная политика афинской демократии. Перикл и развитие афинской демократии. Афины - центр культурной жизни Греции («школа Эллады»). Расцвет Афинской демократии при Перикле.

Причины Греко-персидских войн, их периодизация. Восстание Милета и греческих городов Малой Азии. Первые вторжения персов в Балканскую Грецию. Марафонская битва и ее значение.

Поход Ксеркса в Грецию. Фермопилы, Саламин, Платеи, Микале: важнейшие сражения 480-479 г. до н.э. Организация Делосской симмахии. (Первого Афинского морского союза). Освобождение греческих полисов Малой Азии и причерноморских проливов от персидского господства. Завершение Греко-персидских войн и их значение. Причины победы Греции.

Внутриполитическое положение в Древней Греции. Характеристика Пелопоннесского союза. Состав союза, его внутренняя структура и организация. Первый Афинский морской союз: особенности становления и этапы развития. Структура и организация союза. Единая финансовая система. Укрепление могущества Афин и превращение союза в Афинскую империю (Архэ). Роль в этом процессе Перикла.

Противоборство Пелопоннесского и Афинского морских союзов, его причины и результаты.

Причины и характер Пелопоннесской войны, её особенности и значение для истории греческих полисов. Поводы к войне. Расстановка политических и социальных сил перед началом войны. Планы воюющих сторон. Периодизация Пелопоннесской войны.

Архидамова война 431-421 гг. до н.э. Никиев мир. Обострение социально-политической борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Роль Персии в ходе войны. Завершение войны. Причины победы Спарты.

Итоги Пелопоннесской войны и её последствия для последующего развития Древней Греции.


Древняя Греция в четвертом веке до н. э. Кризис полиса

Последствия Пелопоннесской войны. Современное понимание кризиса полиса. Социально-экономическое положение греческих полисов. Развитие частнособственческих, рабовладельческих и товарно-денежных отношений. Обострение социально-политических противоречий в полисах. Разрушение замкнутого характера гражданской общины. Новые черты военной организации полиса. Позднегреческая тирания, ее особенности.

Проекты преодоления кризиса полиса Сократа, Аристофана, Платона, Аристотеля, Исократ.

Кризис полисной системы взаимоотношений. Гегемония Спарты в Греции. (404-379 гг. до н.э.). Создание новых военно-политических союзов. (Второй Афинский морской союз, Беотийский союз во главе Фивами) и причины их недолговечности.

Македонское государство. Фракийские племена в V-IV вв. до н.э. Возвышение Македонии при Филиппе II, его реформы. Борьба Филиппа II за установление

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

македонской гегемонии в Греции. Борьба промакедонской и антимакедонской партий в Афинах. Деятельность Демосфена по объединению полисов. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и подготовка к походу в Азию. Смерть Филиппа II. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.

Военно-политическая подготовка к походу на Восток. Его причины. Соотношение сил. Периодизация восточного похода. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Основные сражения: на реке Граник, у г. Исса, г. Гавгамелы. Завоевание центральной части Персидской державы. (Вавилон, Сузы, Персеполь). Борьба среднеазиатских народов с македонянами. Индийский поход. Противоречия в армии Александра. Возвращение в Вавилон.

Характеристика державы Александра. Организация управления, основание городов. Политические планы. Личность и деятельность Александра. Тенденции к идеализации Александра в античной и современной историографии. Историческое значение восточного похода Александра Великого.

Особенности эллинизма и сущность эллинистического периода в истории античной цивилизации


Сущность понятия «эллинизм». Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии Эллинистической цивилизации. Специфика экономической, социальной и политической структуры эллинистических государств. Прогресс техники, усиление экономических связей, расширение зоны товарно-денежных отношений. Распространение рабства классического типа, иные формы зависимости. Основные достижения эллинизма.

Эллинистический Египет. Провозглашение династии Птолемеев Территория эллинистического Египта. Особенности социально-экономического строя. Различные категории зависимого населения. Положение «лаой». Особенности рабства. Экономическая централизация. Специфика государственного устройства. Роль жреческого сословия. Александрия- главный город эллинистического Египта. Упадок Птолемеевского Египта и его причины. Завоевание Египта римлянами.

Государство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Особенности эллинистического полиса. Вавилонские гражданско-храмовые общины. Сложность социальной структуры в государстве Селевкидов. Организация государственной власти. Внешняя политика державы Селевкидов. Столкновение с Римом. Борьба с Парфией и утрата восточных территорий. Гибель государства Селевкидов.

Македония и Греция в эллинистическую эпоху. Социально-экономический и политический строй Македонии и Греции в эллинистическую эпоху. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Образование военно-политических союзов. (Ахейский и Этолийский). Особенности их организации. Дальнейший кризис полисной системы. Особенности социально-политического развития Спарты в эллинистический период.

Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Завоевание эллинистических государств Парфией на Востоке и Римом на Западе. Причины потери независимости эллинистическими государствами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Эллинистическая культура. Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Греции и Востока. Формирование новых черт мировоззрения населения эллинистического мира. Индивидуализм, фатализм, космополитизм.

Развитие научных знаний: математики, геометрии, географии, истории. Александрия-центр эллинистической культуры. Александрийская библиотека. Мусейон. Философские системы эллинистического периода: киники, скептики, стоики, эпикурейцы.

Особенности литературы и искусства эллинистического периода. Интерес к человеку и быту, утрата героического идеала. Комедии Менандра.

Религиозные системы эллинистического периода. Царский культ. Распространение восточных культов в Греции. Религиозный синкретизм, мессианство.

Всемирно- историческое значение Эллинистической цивилизации.

Модуль 4. История Древнего Рима

Древнейшее население Апеннинского полуострова и основание Рима

Пространственно-временные рамки цивилизации Условность понятия «Древний Рим». Степень и направленность природной среды на становление древнеримского общества.

Характеристика основных источников, их систематизация. Памятники материальной культуры. Письменные источники. Римские летописи. Исторические произведения Катона. «Всеобщая история» Полибия. Произведения Цицерона, Цезаря, Саллюстия, Диодора Сицилийского. Историки ранней империи. Произведения Ливия, Тацита, Светония, Плутарха, Аппиана, Диона Кассия. Трактаты Катона, Варрона, Колумеллы о сельском хозяйстве. Художественная литература Древнего Рима как исторический источник. Памятники римского права.

Социально-экономические и политические проблемы Древнеримской цивилизации в западноевропейской и отечественной историографии.


Возникновение города Рима в Лации. Географическое положение Рима и природные условия Лация. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме.

Политическая организация римского общества. Царская власть в Риме. Особенности социальной структуры в V-IV вв. до н.э.: патриции, плебеи, патроны, клиенты, рабы. Реформы Сервия Туллия в сер. VI в. до н.э., их значение в процессе складывания Римской гражданской общины (цивитас).

Провозглашение республики в 510 г. до н. э. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение аграрного вопроса, ликвидация долгов, получение гражданских прав, кодификация права. Итоги борьбы плебеев с патрициями.

Складывание гражданской общины, ее основные сословия: нобилитет, всадники, плебеи. Государственное устройство Римской республики в У-III вв. до н.э. Комиции, сенат, магистратуры: обычные и экстраординарные. Римское войско и его организация. Особенности римской гражданской общины (цивитас).

Международное положение Рима в УI в. до н.э. Взаимоотношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Войны с этрусками. Завоевания в Центральной Италии. Самнитские войны. Завоевание римлянами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Южной Италии. Войны с эпирским царем Пирром. Образование Римско-италийского союза, его организация и структура. Общественные земли и их использование. Значение образования Римско-италийского союза.

Этнические процессы и формирование Римского рабовладельческого государства

Древнейшее население Апеннинского полуострова и этнические процессы. Проблемы периодизации истории Древнего Рима.

Основные области Италии. Расселение италийских племен. Общество и культура древних этрусков. Вопрос о происхождении древних этрусков. Влияние культуры этрусков на развитие италийских племён.

Греческие полисы на юге Италии и на о. Сицилия. Влияние греческих полисов на процесс исторического развития Сицилии и Италии.

Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н.э. Причины 1-й и 2-й Пунических войн, их характер. Первая Пуническая война, ее итоги. Образование первых римских провинций. Социально-политическая борьба в римском обществе в период между 1-й и 2-й Пуническими войнами.

2-я Пуническая, или Ганнибалова война. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Основные сражения: битва у р. Требий, Тразименского озера, битва при Каннах. Изменение планов римской армии. Битва у г. Зама в Северной Африке и окончание войны.

Причины побед Рима. Экономические и социально-политические последствия Пунических войн.

Эллинистические государства в конце III в. до н.э. Война Рима с иллирийскими племенами. Вторая Македонская война. Война Римской республики с державой Селевкидов. (Антиох III). Третья Македонская война и разгром Македонии. Восстание Андриска и война Рима с Ахейским союзом. Превращение Греции и Македонии в римские провинции.

3-я Пуническая война. Разгром Карфагена. Складывание провинциальной системы управления. Управление провинциями и их эксплуатация. Превращение Рима в крупнейшую Средиземноморскую державу.


Причины побед Рима, особенности его внешней политики. Экономические и социально-политические последствия экспансионистской политики Рима.

Политические институты в Риме и социальная структура римского общества

Складывание гражданской общины, ее основные сословия: нобилитет, всадники, плебеи. Государственное устройство Римской республики в V-III вв. до н.э. Комиции, сенат, магистратуры: обычные и экстраординарные.

Три вида народных собраний: куриатные, центуриатные и трибутные комиции. Консулы, преторы, цензоры – высшие магистратуры в Риме. Народные трибуны, квесторы, эдилы – низшие магистратуры. Характерные черты магистратур. Диктатор как экстраординарная магистратура, его полномочия. Жреческие коллегии. Коллегия понтификов, авгуров, фециалов.

Римское войско и его организация. Принцип гражданского ополчения. Особенности римской гражданской общины (цивитас).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Социальная структура римско-италийского общества. Формирование классовой структуры: рабовладельцы, рабы, мелкие производители. Сословное деление римского гражданства: нобилитет, всадники, плебеи, муниципалы. Нобилитет (сенаторское сословие) – крупные землевладельцы, политическая элита Римского государства. Всадники – финансовая олигархия. Плебеи – беднейшие римские граждане. Муниципалы – жители италийских городов.

Последствия второй Пунической войны для социальной ситуации в римском обществе. Борьба внутри римских сословий. Группировка Сципиона Эмилиана и её программа.

Борьба за проведение аграрной реформы в Риме. Политическая деятельность Тиберия Гракха. Аграрный законопроект и борьба за его реализацию. Особенности политической деятельности Гая Гракха, его основные реформы. Новые тенденции в реформах Гая Гракха. Характер аграрного движения, его результаты и значение.

Развитие экономики, типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме

Последствия римских завоеваний на экономику и социальную структуру областей Италии. Особенности римско-италийской экономики.

Классическое рабство и его особенности. Источники рабства. Городские и сельские рабы. Развитие товарно-денежных отношений. Распространение рабовладельческих вилл, ориентированных на рынок. Разорение земледельческих хозяйств. Концентрация земельной собственности. Развитие ремесленного производства. Города - крупные ремесленные центры. Роль провинций в экономическом развитии Рима.

Восстания рабов в Италии и на о. Сицилия в 30-х гг. II в. до н. э. Степень организации восставших рабов. Создание государственности. Идеология восставших рабов. Антиримское восстание в Пергаме и образование провинции Азия.

Характеристика материального производства, техническая база Древнеримской цивилизации. Развитие ремесла, его специализация, уровень развития торговли. Тип античной экономики. Соотношение товарности и натуральности. Появление элементов рынка и их воздействие на социальную динамику общества. Сочетание и взаимосвязь индивидуальной и коллективной собственности. Роль частной собственности в экономике.


Значительная роль свободного труда в экономике Древнего Рима.

Гражданские войны и переход к монархической форме правления. Принципат и доминат

Внешнеполитическое положение Рима в конце II в. до н.э. Югуртинская война. Кризис римской военной системы, его причины. Военная реформа Гая Мария. Ее социально-политические и военно-технические последствия. Превращение армии в политическую силу.

Второе восстание рабов на острове Сицилия в конце II в. до н. э. Современные концепции характера восстаний рабов.

Борьба популяров и оптиматов на рубеже II-I вв. до н.э. Аграрные проекты Апулея Сатурнина. Законопроекты Ливия Друза о предоставлении италикам прав римского гражданства. Союзническая война и ее результаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Причины гражданской войны в Риме в нач. 80-х гг. I в. до н.э. Война Рима с Понтийским царством (Митридат VI Евпатор). Установление диктатуры Суллы. Конституция Суллы 82 г. Основные реформы диктатора по восстановлению сенатской республики. Характер диктатуры Суллы и ее значение для политической истории Рима.

Римское общество и государство в 70-50-х гг. I в. до н.э. Социальная борьба в Риме. Крушение сулланских порядков. Выступление Марка Эмилия Лепида. Движение Квинта Сертория в Испании. Вторая война с Митридатом VI Евпатором.

Спартаковская война. Организация армии восставших. Причины поражения восстания. Оценка личности Спартака в античной и современной историографии.

Рестаурация досулланской конституции. Возвышение Марка Красса и Гнея Помпея. Борьба Помпея с пиратами. Третья война с Митридатом VI. Восточная политика Помпея.

Социально – политическая борьба в Риме и Италии во 2-ой половине 60-х гг. до н. э. Заговор Катилины. Первый триумvirат как форма организации антисенатских сил. (Гней Помпей, Марк Красс, Юлий Цезарь). Консульство Цезаря и его результаты. Завоевание Цезарем Галлии в 58 – 51 гг. до н.э. Поход Красса против парфян и его поражение. Распад первого триумvirата. Политическая обстановка в Риме в 50-х гг. Союз Помпея с сенатской олигархией, его итоги. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Расстановка сил накануне войны. Успехи Цезаря. Битва при Фарсале. Александрийская война. Диктатура Цезаря. Реформы в социально- экономической и политической сфере. Историческое значение диктатуры Цезаря. Оценка личности Юлия Цезаря в античной и современной историографии.

Гражданская война 40 – 30-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумvirат, его особенности. (Марк Антоний, Эмилий Лепид, Октавиан). Политические программы Марка Антония и Октавиана, их противостояние. Причины утраты Антонием политической поддержки в Италии. Расширение социальной базы Октавиана. Битва при Акци. Падение эллинистического Египта. Завершение гражданской войны.


Социально – политические последствия гражданских войн. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

Возникновение монархии – закономерное явление в развитии римского государства. Формирование монархических структур. Юридическое обоснование власти Августа. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического аппарата. Сохранение внешней видимости республиканского строя.

Социальная политика Августа, ее результаты. Политика согласия сословий. Реформы в финансовой и провинциальной сфере, их значение. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Внешняя политика Августа и её итоги.

Политика Августа в области идеологии и культуры. Попытки рестаурации древних религиозных верований и морали. Общие результаты правления Августа.

Укрепление системы принципата при преемниках Августа. Династия Юлиев – Клавдиев (14-68 гг.). Принципаты Тиберия, Каллигулы, Клавдия и Нерона. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

императоров. Сенат и императорская власть. Итоги правления династии Юлиев – Клавдиев.

Политический кризис и гражданская война в Империи в 68 – 69 гг. Правление династии Флавиев. Стабилизация внутренней обстановки в Империи при Веспасиане. Расширение социальной опоры императорской власти. Основные итоги правления династии Юлиев - Клавдиев и Флавиев.

Династия Антонинов(96-193 гг.). Принципаты Нервы, Траяна, Адриана, Антонина Пия, Марка Аврелия и Коммода. «Золотой век» Антонинов.

Социально-экономическое развитие Средиземноморья. Романизация провинций и усиление их роли в экономической жизни Империи. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Развитие рабовладельческих отношений в Средиземноморье. Зависимые земледельцы и колонаты. Эволюция колоната.

Внешняя политика римских императоров во II в. н. э. Завоевания Траяна. Создание административно-бюрократического аппарата при Адриане. Наступление варваров в правление Марка Аврелия и переход Империи к обороне. Основные итоги правления династии Антонинов. Первые симптомы кризиса Римской империи.

Гражданская война 193 – 197 гг. и приход к власти династии Северов. Военные и административные реформы Септимия Севера. Усиление роли армии. Преемники Септима Севера. Эдикт Каракаллы 212 г. Ослабление императорской власти. Борьба «солдатских» и « сенаторских» императоров. Сепаратизм и временное отделение провинций. Восстановление единства Римской империи при Аврелиане.


Общий кризис III века. Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производительном труде. Расширение колоната и иных форм зависимости. Усложнение социальной структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. Вторжение варваров и расселение их на территории Римской империи.

Приход к власти Диоклетиана в 284 г. Установление домината. Реформы в экономической, военной и административной сфере. Новые черты государственной системы управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Организация римской армии. Религиозная политика Диоклетиана. Борьба с христианской церковью.

Правление Константина и окончательное оформление домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Основание Константинополя и перенос столицы. Закрепощение колонатов. Особенности религиозной политики Константина. Миланский эдикт. Никейский собор. Превращение христианства в господствующую религию Империи.

Преемники Константина. Юлиан Отступник. Борьба за власть. Последняя попытка сохранения единства Империи при императоре Феодосии. Разделение империи на Западную и Восточную в 395 г. Расцвет христианства. Борьба внутри церкви и монашество.

Общее положение в Западной Римской империи в IV – V в. Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Разные пути формирования феодализма в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Восточной и Западной частях Империи. Ослабление центральной власти в Западной Римской империи. Народные движения в IV-V вв. н. э.

«Великое переселение народов» IV в. н.э. Гунны и готы. Взятие Рима в 410 г. Аларихом. Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Католаунских полях. Образование на территории Западной римской империи « варварских государств». Экономические и социально-политические причины падения античного рабовладельческого общества. Историческое значение падения Западной Римской империи.

Античная цивилизация как важнейший этап всемирной истории, ее основные достижения.

Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Общественные и религиозные настроения в римском обществе. Основные источники по истории христианства. Античные авторы, религиозная литература, произведения христианских писателей.

Основные положения раннехристианского вероучения и культа. Социальный состав раннехристианских общин. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи. Историческая роль раннего христианства.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Генезис государственности на Древнем Востоке. Проблемы возникновения государства у народов мира.

ПЛАН:

1. Теории происхождения государства:

А) Формационный подход. Теория К.Маркса и Ф.Энгельса.

Б) Современные теории.


2. Характеристика догосударственного этапа развития обществ (первобытнообщинный строй).

3. Виды древневосточных государств и их характеристики (номовое государство, гос-ва речных цивилизаций, варно-кастовый строй и особенности индских государств, дальневосточные государства, древневосточные империи).

Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.

Вопросы формирования и становления государства, перехода от первобытнообщинного строя к первым протогосударственным образованиям являются одними из самых сложных вопросов в истории Древнего Востока. Формационный и цивилизационный подходы дают различные версии происхождения государства. Помимо двух вышперечисленных методологических подходов существуют и другие. При ответе на вторую часть первого вопроса стоит обратить особое внимание на данный факт. При описании происхождения государства с позиций формационного подхода следует внимательно изучить работу Ф.Энгельса «ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ГОСУДАРСТВА».

Ответ на второй вопрос предполагает не пересказ истории первобытных обществ, а выделение наиболее характерных особенностей развития таких обществ, описание формирования протогосударственных структур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

При ответе на третий вопрос следует обратить внимание на статью Алаева А.Б. «Империя: феномен или этап развития?». Также при ответе на данный вопрос ориентируйтесь не на пересказ исторических фактов (возникновение, основные вехи развития, перечисление заслуг выдающихся правителей и т.п.), на **ОСОБЕННОСТИ** развития данных типов государств в экономической, политической, социальной и культурно-духовной сферах. Т.е. на те черты, которые отличают каждый тип государства от другого.

Задания к семинарскому занятию:

- 1) Составление терминологического словаря (гlossария).
- 2) Конспект научной статьи.
- 3) Анализ параграфа учебника.

Перечень терминов для составления гlossария:

Государство, право, обычное право, община, урбанизация, формация, цивилизация, социогенез, политогенез, эгалитарность, табуитет, реципрокность, меритократия, редистрибуция, избыточный и прибавочный продукт, «неолитическая революция».

Конспект научной статьи:

Алаев А.Б. «Империя: феномен или этап развития?» // Вопросы истории № 4-5. - 2000. С.148-156


Методические рекомендации по составлению конспекта научной статьи:

- 1) Выходные данные. Определить выходные данные статьи. Если есть предоставить краткую информацию об авторе: круг научных интересов, наиболее известные научные труды.
- 2) Проблематика. Определить проблематику статьи (то есть кратко охарактеризовать тему статьи/проблему, которой она посвящена).
- 3) Терминология статьи. Какими терминами и понятиями оперирует автор. Какие определения он им дает? Что в данной статье понимается под каждым из понятий/терминов?
- 4) Научные выводы. К каким выводам в результате исследований приходит автор статьи? Каковы перспективы дальнейших исследований,
- 5) Источниковая база. Какими источниками пользовался автор статьи? Насколько репрезентативна данная подборка источников?

Тема 2. Особенности становления и развития Месопотамской цивилизации на примере Старовавилонского государства.

ПЛАН

1. Географический фактор в становлении и развитии Месопотамской цивилизации.
2. Расцвет Старовавилонского царства в период правления царя Хаммурапи.
3. Законы Хаммурапи как исторический источник.
4. Особенности социально-экономической структуры Древней Вавилонии:
5. Основные черты древневосточных законодательств на примере Законов Хаммурапи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задания:

а. дайте определение: деспотизм, мушкенум, тамкар, баирум, зиккрум, редум, надитум, черноголовые, сын человека, раб, талант, принцип талиона, ордалия.

Тема 3. Древнеегипетская цивилизация: религия и культура.

ПЛАН:

1. Особенности становления и развития древневосточных деспотий на примере Древнего царства Египта.

2. Дидактическая литература периода Среднего царства как исторический источник.

3. Древнеегипетская цивилизация в эпоху Нового царства:

4. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона): сущность, этапы, значение.

Задания

1) Дайте определение: фараон, пирамида, мастаб, вельможа, бюрократия, иерархия, язычество, политеизм, монотеизм, колесница, иероглиф, пиктография, папирус, клинопись, анкх (анх), дидактическая литература, зооморфизм, антропоморфизм, хемуу.

Тема 4. Сравнительная характеристика законов Древней Ассирии и Хеттского государства

ПЛАН:

1. Особенности Среднеассирийских законов как исторического источника.

2. Хеттские законы как исторический источник.

3. Специфика экономической структуры Хеттского и Ассирийского государств.

4. Сравнительная характеристика ЗХ, Среднеассирийских и Хеттских законов.

Задания

1. Дайте определение: хупшу, жребий, человек, община, заложник, жрец, ирригация, займ, купец, повинность, хиппарас, мавзолей, тулия, панкус, гумно, идол, цирюльник, житница.

2. Составьте развернутый источниковедческий анализ 1 вариант Законы Хаммурапи, 2 вариант Среднеассирийские законы, 3 вариант Хеттские законы.

Тема 5. Организация Персидской державы при Дарии I и особенности древневосточных империй.


ПЛАН:

1. Этапы становления Персидской державы.

2. Бехинстунская надпись о приходе Дария I к власти.

3. Основные реформы Дария I и их значение.

4. Персидская держава как пример древней империи. Особенности подобного типа государств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задания

a. Дайте определения: дарик, Ахеменид, сатрапия, сатрап, дань, гарнизон, кавалерия, империя, держава, реформа, фискальная единица, налог, табличка (таблетка), писец, стило, стела, Парса (Персида).

b. Составьте генеалогическое древо династии Персидских царей.

c. Выполните задание по контурной карте.

Тема 6. Особенности Древнеиндийской цивилизации

ПЛАН:

1. Характеристика древнеиндийских источников и их особенности.
2. Специфика экономической структуры Древнеиндийской цивилизации.
3. Варно - кастовый строй Древней Индии, его особенности.
4. «Законы Ману» и «Артхашастра» о проблемах общины, рабства, государственного устройства.
5. Религиозно-философские течения Древней Индии.

Задания:

1 Дайте определения: каста, варна, брахманы, кшатрии, вайшья, шудры, дхарма, сансара, нирвана, стридхана, неприкасаемые, буддизм, индуизм, арий, дваждырожденный.

Тема 7. Древнекитайская цивилизация в имперский период

ПЛАН:

1. Характеристика источников по истории Древнего Китая и их особенности.
2. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае:
3. Древний Китай в эпоху империи Хань:
4. Конфуцианство как основа Древнекитайской цивилизации.


Задания

1) Дайте определения: моизм, даосизм, легизм, конфуцианство, красnobровые, принцип децимации, круговая порука, империя, революция, бунт, арбалет, осада, уезд.

Тема 8. Общественно-политическое развитие Древней Греции в предполисный период

ПЛАН:

1. «Гомеровский вопрос» в исторической науке.
2. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник.
3. Сюжетные линии гомеровских поэм:
4. Особенности социально-экономического и политического развития Древней Греции предполисного периода.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Быт, нравы, обычаи, особенности менталитета древних греков по данным гомеровских поэм.

Задания

- 1) Дайте определение: базилей, «гомеровский вопрос», община, эпос, галера, триера, полис, ойкос, фила, фратрия.
- 2) Объясните происхождение «крылатых выражений»: троянский конь, яблоко раздора, одиссея, ахиллесова пята, бойтесь данайцев дары приносящих.
- 3) Выполните задания по контурной карте.

Тема 9. Особенности исторического развития Спартанского полиса

ПЛАН:

1. Исторические условия формирования Спартанского государства.
2. Социальная структура Спартанского полиса:
 - «община равных» - спартиаты;
 - бесправные жители Спарты - периеки;
 - зависимое население Спартанского полиса - илоты;
3. Илотия как особая форма зависимости в древности.
4. Особенности государственного устройства Спарты.
5. Специфика спартанской воспитательной и образовательной системы.


Задания

- 1) Дайте определение: спартиат, периэк, илот, геронт, герусия, эфор, эфорат, апелла, криптия, фаланга, кифара, государство, олигархия, обол, фидития.
- 2) Подготовьте сообщение о Ликурге как о политическом деятеле и особенностях созданного им законодательства.
- 3) Составьте «Кодекс чести спартиата/спартиатки»

Тема 10. Особенности социально-экономического и политического развития Афинского полиса в классический период

ПЛАН:

1. Социально – политическое развитие Аттики в конце VII – начале VI вв. до н.э.
2. Солон – законодатель, мудрец, человек.
3. Реформы Солона и их значение в процессе становления Афинского полиса.
4. Сущность, роль и значение раннегреческих тираний на примере тирании Писистрата.
5. Реформы Клисфена – заключительный этап становления Афинской демократической республики.
6. Особенности древнегреческой экономики на примере Афинского полиса
7. Характеристика классического рабства.
8. Социальная структура древнегреческого общества классического периода.
9. Афинская демократия как политическая система.
10. Развитие афинской демократии при Перикле.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задания

1) Дайте определение: полис, агора, гимнасия, синойкизм, остракизм, демократия, община, раб, гражданин, полития, стратег, риторика, архаический период, демократия, рабство, полис, гражданин, ойкумена, колония, метрополия, тирания, олигархия, охлократия, меритократия

2) Опишите значение и происхождение «крылатых выражений»: драконовские меры, гомерический хохот, нить Ариадны, лабиринт Минотавра, черный шар/камень.

3) Проведите экскурсию по Афинскому полису в VI-V вв. до н.э.

Тема 11. Древняя Греция в первой половине IV в. до н. э. Кризис полиса

ПЛАН:

1. Социально-экономическое положение греческих полисов. Последствия Пелопоннесской войны.

2. Кризис греческого полиса: понятие, сущность, основные черты.

3. Проекты реформирования и оздоровления греческих полисов.

4. Кризис полисной системы взаимоотношений.

Задания

1) Перечислите не менее 5 характерных черт кризиса полиса и докажите их проявление в жизни греческих обществ конкретными историческими фактами

Тема 12. Восточные походы Александра Македонского и эллинистическая цивилизация: этапы становления и особенности исторического развития

1. Военно-политическая подготовка к походу и первые успехи на Востоке.

2. Важнейшие сражения Александра Великого.

3. Историческое значение походов Александра Македонского.

4. Личность и деятельность македонского царя в оценке античных и современных авторов.

5. Создание системы эллинистических государств.

6. Особенности социально – экономического и политического развития эллинистических государств на примере:


7. Эллинистическая культура – синтез античных и восточных начал.

Задания

1) Дайте определение: эллинизм, панэллинизм, диадохи, историография, античность, гетайры, синкретизм, полис, парадигма.

2) Работа с контурной картой «Образование и распад державы Александра Македонского»

Тема 13. Римская гражданская община в «царский» и раннереспубликанский период

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПЛАН:

1. Реформы Сервия Туллия: причины, сущность и значение.
2. Социальная структура Рима в VI-IV вв. до н.э.
3. Борьба плебеев с патрициями: причины, этапы, итоги и значение.
4. «Законы XII таблиц» как исторический источник.
5. Государственное устройство Римской республики в V-III вв. до н.э.

Задания

- 1) Дайте определение: рекс, интеррекс, магистрат, ординарная магистратура, патриций, плебей, нобиль, нобилитет, сенат, триба, курия, центурия, ценз, всадничество, консулат.
- 2) Составьте схему политического устройства Рима в царский и республиканский период.

Тема 14. Аграрное движение братьев Гракхов: причины, сущность, значение

ПЛАН:

1. Особенности социально – политической ситуации в Риме во II в. до н.э.
2. Тиберий и Гай Гракхи – выдающиеся представители своего времени.
3. Аграрная реформа Тиберия Гракха: сущность, итоги, значение.
4. Социально – политическая направленность реформ Гая Гракха.
5. Особенности аграрного движения в Римской республике и его значение.

Задания

1. Дайте определение: югер, трибун, трибунал, «аграрный вопрос», клер, клерухия, поликлеры, аклеры, сословие, всадничество, нобилитет, agrispublicus, оптиматы, популяры.
2. Составьте воззвание от имени Тиберия/Гая Гракха, описывающее основные положения аграрных реформ и рассказывающее о благах от этих преобразований.

Тема 15. Рабские восстания в Италии и на о. Сицилия во II-I вв. до н. э.

ПЛАН:


1. Античное классическое рабство как экономическая система.
2. Особенности восстаний рабов на острове Сицилия.
3. Дискуссионные проблемы восстания рабов в Италии под руководством Спартака.
4. Оценка восстания рабов под руководством Спартака в античной и современной литературе.

Задания

1. Дайте определение: восстание, революция, бунт, историография, античное рабство, патриархальное рабство, апартеид, латифундия, плантация, прибавочный продукт, гладиатор, форум, амфитеатр, гимнасия, палестра, навмахия.

Тема 16. Кризис и падение Римской республики

ПЛАН:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Политическая борьба в Риме в 60-х г. I в. до н.э. Заговор Катилины. I триумvirат.
2. Гражданские войны 40 –30-х гг. I в. до н.э.: причины, этапы, итоги, значение.
3. Диктатура Цезаря и ее историческая роль.
4. Политические портреты эпохи падения республики: Юлий Цезарь, Гней Помпей, Марк Красс, Марк Туллий Цицерон, Марк Антоний.

Задания

1. Дайте определение: первый триумvirат, второй триумvirат, диктатура, экстраординарная магистратура, триумф, фасция, ликтор, цензор, империум (imperium), эдил, квестор, претор, командующий конницей, децимвир.

Тема 17. Принципат и доминат как формы монархической власти в Римской империи

ПЛАН:

1. Социально – политическая сущность принципата Августа.
2. Складывание системы домината при Диоклетиане и ее эволюция при Константине.
3. Сравнительная характеристика двух форм монархической власти в Древнем Риме.

Задания

1. Дайте определение: принцепс, принципат, доминус, доминат, преторианская гвардия, «солдатский император», император, тетрархия, диархия, сакрализация, фискальная политика, провинция.
2. Выпишите общие и особенные черты принципата и домината как политических систем.


Тема 18. Возникновение и развитие христианства в Римской империи

ПЛАН:

1. Предпосылки возникновения христианства в Римской империи.
2. Основные источники по истории раннего христианства.
3. Основные положения христианского вероучения и культа.
4. Эволюция взаимоотношения христианства и Римского государства.

Задания

1. Дайте определение: грех, монотеизм, вероучение, культ, заповедь, христианство, агиографическая литература, канонические книги, апокрифы, Новый Завет, евангелие, откровение.
2. Назовите основные этапы развития взаимоотношений христианства и Римского государства, дайте их краткую характеристику.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)


«История Древнего мира. (Восток)»:

1. Возникновение первых государств в Египте.
2. Власть царя. Обеспечение могущества фараонов.
3. Жизнь и быт египтян.
4. Ремесла в Египте.
5. Формирование войска в Египте.
6. Цели и результаты походов египетских фараонов в Нубию, Ливию, Палестину. Сирию, Финикию, на Синайский полуостров.
7. Походы фараона Тутмоса III.
8. Боги в жизни Древнего Египта.
9. Обожествление власти фараонов.
10. Значение открытия Шампольона в исторической науке.
11. Науки в Древнем Египте.
12. Достижения цивилизации Древнего Египта.
13. Особенности географическое положения Двуречья. Природа и климат.
14. Правление царя Хаммурапи.
15. Хозяйственная жизнь населения Двуречья.
16. Финикийцы – земледельцы, ремесленники, торговцы, мореплаватели.
17. Племена древних евреев: жизнь, занятия, верования.
18. Миф о сотворении мира.
19. Миф о всемирном потопе.
20. Территория, природа, занятия ассирийцев.
21. Образование Ассирийской военной державы.
22. Организация управления Персидской державой.
23. Варны и касты в Древней Индии.
24. Открытия и изобретения древних индийцев.
25. Буддизм – самая ранняя мировая религия.
26. Возникновение государств в Китае.
27. Учение Конфуция.
28. Строительство Великой китайской стены.
29. Изобретения и открытия древних китайцев.
30. Религии Древнего Китая.


Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

«История Древнего мира. (Европа)»:

1. Троянская война.
2. «Илиада» - поэма и исторический источник о жизни греков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Поэма Гомера «Одиссея».
4. Духовное единство и самосознание эллинов.
5. Полис. Типы полисов.
6. Законы Солона.
7. Спартанцы и илоты.
8. Спарта - военный лагерь.
9. Великая греческая колонизация: причины, основные направления.
10. Персидская держава при Дарий I.
11. Марафонская битва. Саламинское сражение. Независимость Эллады.
12. Афинский морской союз.
13. Разные взгляды греческих учёных на природу человека.
14. Народное собрание в Афинах.
15. Перикл.
16. Афины при Перикле - культурный центр Эллады.
17. Филипп II - царь, полководец, дипломат.
18. Панэллинский конгресс в Коринфе. Подготовка похода на Восток.
19. Повод и причины похода Александра Македонского на Восток.
20. Значение достижений и ценностей цивилизации Древней Эллады для последующей истории человечества.
21. Легенда об основании Рима.
22. Жизнь и быт древнейших римлян. Занятия жителей Рима.
23. Сенат и его роль в Риме.
24. Организация римского войска.
25. Пунические войны. Ганнибал.
26. Категории населения Рима, Италии, провинций в период расцвета римского государства.
27. Тиберий Гракх.
28. Гай Гракх.
29. Восстание рабов в Италии.
30. Спартак.
31. Наёмная римская армия.
32. Цезарь: человек, полководец, политик.
33. Изменение характера императорской власти Октавиана Августа.
34. Христианство.
35. Христианские добродетели. Христианская мораль и этика.
36. Рабы: труд - интерес - результат.
37. Колонат.
38. Город Рим во времена империи.
39. Взятие Рима готами.
40. Падение Западной Римской империи


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Жизнь и быт египтян.
2. Боги в жизни Древнего Египта.
3. Живой бог - фараон.
4. Великое открытие Шампольона.
5. Науки в Древнем Египте.
6. Достижения цивилизации Древнего Египта.
7. Достижения жителей Двуречья.
8. Племена древних евреев: жизнь, занятия, верования.
9. Миф о сотворении мира.
10. Миф о всемирном потопе.
11. Территория, природа, занятия ассирийцев.
12. Открытия и изобретения древних индийцев.
13. Буддизм.
14. Возникновение государств в Китае.
15. Учение Конфуция.
16. Строительство Великой китайской стены.
17. Изобретения и открытия китайцев.
18. Мифы античного мира: вымысел и реальность.
19. Преемственность исторического развития микенской и гомеровской Греции.
20. Проблемы существования афинской демократии: факторы расцвета и упадка.
21. Организация и особенности Афинской рабовладельческой демократии.
22. Солон как реформатор и общественный деятель.
23. Учения Платона и Аристотеля о формах государства.
24. Особенности мировоззрения древнегреческого общества.
25. Политическая история, религия, культура, мораль в трудах Плутарха
26. Эллинистическое общество: встреча античной и древневосточной цивилизаций.
27. Александр Македонский: полководец и государственный деятель.
28. Сущность эллинизма и социально- политический строй эллинистических государств.
29. Эволюция римской гражданской общины в период ранней и поздней республики.
30. Государственный строй и система управления римской аристократической республики.
31. Военное дело у римлян в период Пунических войн.
32. Классовая борьба рабов в Римской республике во II в. до н.э.
33. Культура Рима эпохи республики
34. Эволюция римского общества и государства в период принципата.
35. Роль личности императора в системе принципата.
36. Гай Юлий Цезарь-полководец и политик.
37. Причины и проявления кризиса цивилизации Древнего Рима в V веке.
38. Взаимоотношение германских племен с Римом в первой половине V века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

39. Проблема социальной революции при переходе от античности к средневековью в советской и российской историографии.

40. Христианская церковь и Римская империя в III- V вв.

41. Варвары и античные цивилизации

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512000> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05055-4 : 1669.00.

дополнительная:

1. История древнего мира: История Древнего Востока : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 147 с. - Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве учебного издания (Решение № 2 от 06.02.2018). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УрГПУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7186-0980-6.
2. Козловская Т. Н. История Древнего мира. Древний Восток : практикум / Козловская Т. Н. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 98 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8259-0924-0.
3. Немировский А.И. История Древнего мира. Античность : учебник / Немировский А.И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 875 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122812.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2281-2.


учебно-методическая:

1. Липатова Н. В. История древнего мира : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История древнего мира» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14701>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Д. В. Русин